

Тема: «Домашние животные»

Побеседуйте с детьми по теме, рассмотрите на картинках домашних животных. Вспомнить названия домашних животных и их детенышей, их внешний вид, повадки, где они живут, как за ними ухаживает человек, какую пользу они приносят, почему называются домашними.

Назови детёнышей животных:

У кошки –	котёнок	котят
У собаки –	_____	_____
У свиньи –	_____	_____
У лошади –	_____	_____
У козы –	_____	_____
У коровы –	_____	_____
У овцы –	_____	_____

Игра «Посчитай 1, 3, 5»

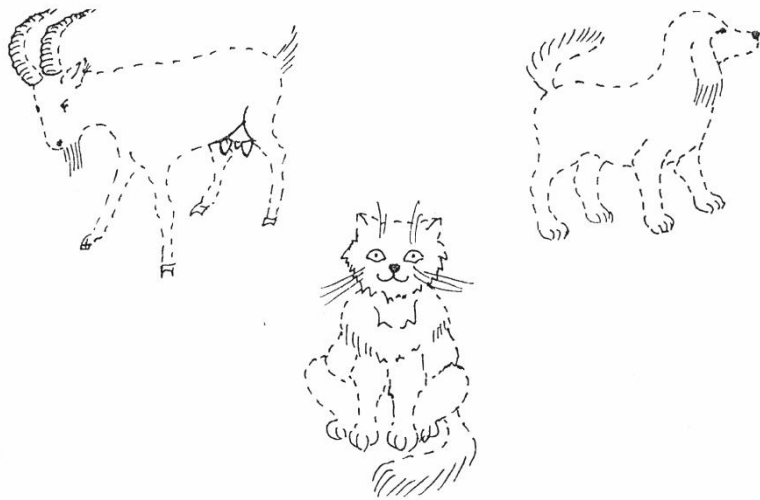
1 кошка, 3 кошки, 5 кошек.

1 коза, 3 _____, 5 _____,

1 лошадь, 3 _____, 5 _____,

1 теленок, 3 _____, 5 _____,

1 корова, 3 _____, 5 _____,



Опиши своё любимое домашнее животное по плану:

- ✓ Как называется «мама» и «папа» твоего любимого домашнего животного?
- ✓ Как выглядит твоё любимое домашнее животное?
- ✓ Чем оно питается?
- ✓ Какую пользу оно приносит человеку?

Обведи по точкам рисунки животных, раскрась их.

Назови части тела у этих животных и ответь на вопросы:

Чей хвост? — *Козий, кошачий, собачий.*

Чей нос? -

Чья голова? -

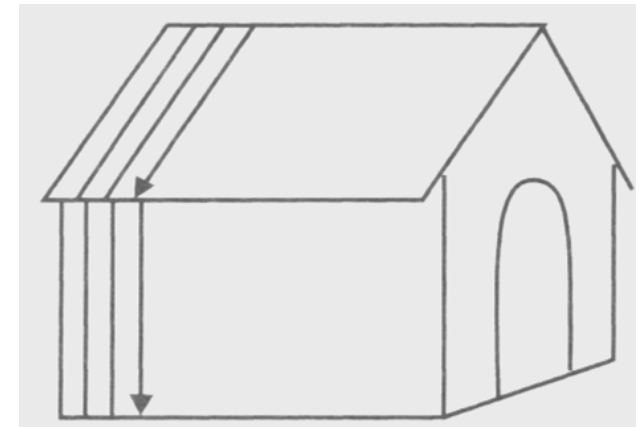
Чье ухо? -

Чье туловище? -









Чьи глаза? -

Чьи уши? -

Чьи копыта? -



**Составить слова по первым звукам, выполнить звуковой анализ получившихся слов.
(вверху обозначаем звук цветом, внизу пишем букву обозначающую звук).**

До какого листочка доберётся лягушка? Нарисуй её путь, глядя на схему.

